

СТАНОВИЩЕ

от проф. Огнян Миладинов, дн

Относно: Дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор”

Тема: “ Оптимизиране на методиката за начално обучение по алпийска ски техника”

Докторант: Светослав Стефанов Симеонов

Научен ръководител: Доц. Кръстьо Згуровски, доктор

Ски алпийските дисциплини са изключително атрактивни и емоционални, а състезанията в този спорт предизвикват огромен интерес сред привърженици и туристи. Повишаването на техническото майсторство на състезателите е основна задача на всеки треньор и състезател, а едно от условията за високо ниво на спортната техника е ефективната методиката за начално обучение. Ето защо считам, че темата на дисертационния труд е изключително актуална и усъвършенстването на методиката за начално обучение в алпийската ски техника ще доведе до по-нататъшното ефективно повишаване на спортното майсторство на състезателите.

Дисертационният труд на Светослав Симеонов е разположен на 132 стандартни страници. Структуриран е по стандартната схема – с три основни глави, изводи и препоръки и списък на ползваната литература. Използвани са общо 46 литературни източници. Изследователският материал е онагледен с 11 таблици и 59 фигури.

В глава I от дисертационния труд авторът е насочил вниманието си към изследване по литературни данни на еволюцията на техниката и на методиката на обучение по ски, разкрити са основните фактори, влияещи върху развитието на техниката и на методиката на обучение. Направен е подробен анализ на съвременните системи за обучение, като е отделено особено внимание на равновесната устойчивост, като важно условие за ефективното усвояване на ски техниката. Систематизиран е структурен модел на ски равновесието. Разгледани

са и някои основни биомеханични характеристики. Анализите са направени задълбочено и напълно професионално.

Работната хипотеза в края на литературния обзор се основава на предположението, че разработването на нов методически подход при обучението на начинаещи скиори би довело до оптимизиране на методиката за начално обучение и до по-достъпно обучение в първи алпийски ски умения.

Основната цел в глава II е формулирана правилно. По отношение на поставените за решаване задачи бих искал да отбележа, че последната пета задача не би следвало да се формулира като такава, защото сравнените между експерименталните и контролните групи е средство за доказване на ефективността на вече разработената от докторанта методика. По нататък в тази глава подробно са описани приложените методики на изследването и неговата цялостна организация. Използвани са съвременни методики на изследване, като очила за виртуална реалност за смартфони с висококачествени лещи със 100 градусово зрително поле.

Анализът на получените данни от изследването е извършен в глава III. Тук авторът подробно и задълбочено е проучил експертния опит на водещи ски специалисти по отношение на методиката на обучение в алпийската ски техника. От друга страна са анализирани резултатите от изследването на алпийското ски равновесие при симулация в лабораторни условия с деца и с възрастни. Представени са резултатите от отклонението на ОЦТ от центъра на стабилографа в четири различни варианта. Данните са обработени с адекватни математико статистически методи. Разработен е факторен модел на равновесната устойчивост. При анализа на данните, докторантът е посочил значението на всеки един от измерените показатели, но за по-голяма яснота би следвало в глава II да се приложи таблица с наименованието, значението и мерните единици на всички измерени показатели.

Усъвършенстването на системата за оценяване на алпийските ски умения е свързано с включване на допълнителни критерии за оценка. Подробно е описана методиката на обучение, в която ясно се виждат различията между

експерименталните и контролните групи. Основните характеристики на обучителната програма в експерименталните групи са:

- включени са упражнения за привикване със ски обувките;
- не се използва високо облекчаване при обучение в техниката на „снежно рало“ и „дъга с рало“ и „основен завой“;
- „диагоналното спускане“ се разучава със ски в полурало;

Считам, че таблицата 8 с описанието на методиката би следвало да се разположи в глава II.

Измененията на показателите в контролната и в експерименталната групи са анализирани на базата на експертна оценка от водещи специалисти. Графиките показват значително по-високи стойности на показателите в експерименталните групи, което доказва по-голямата ефективност на експерименталната методика. В този смисъл би могло да се помисли за включването на някои по-обективни критерии за оценка на изменението на тези показатели в хода на педагогическия експеримент.

Заключение

Пред нас е представен един завършен и правилно структуриран научен труд, който отговаря на изискванията на подобен род научни разработки. Направените забележки не намаляват стойността на дисертационния труд, който е с подчертано висока теоретична и практическа значимост.

Всичко това ми дава основание да изразя пред уважаемите членове на научното жури своето становище, а именно - на Светослав Стефанов Симеонов да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор“.

София

26.07.2024 г.

Изготвил становището:

OPINION

by prof. Prof. Ognian Miladinov, PhD

Subject: Dissertation for the award of the educational and scientific degree "Doctor"

Theme: "Optimization of the methodology for initial training in alpine skiing technique"

Doctoral candidate: Svetoslav Stefanov Simeonov

Scientific supervisor: Assoc. prof. Dr. Krustyo Zgurovski, PhD

Alpine skiing disciplines are extremely attractive and emotional, and the competitions in this sport cause huge interest among fans and tourists. Increasing the technical mastery of the athletes is the main task of every coach and competitor, and one of the conditions for a high level of sports technique is an effective methodology for initial training. Therefore, I consider that the topic of the dissertation is extremely topical and the improvement of the methodology of initial training in alpine skiing technique will lead to the further effective increase of sports mastery of athletes.

The dissertation of Svetoslav Simeonov is spread over 132 standard pages. It is structured according to the standard scheme - with three main chapters, conclusions and recommendations and a list of the literature used. A total of 46 references are used. The research material is illustrated with 11 tables and 59 figures.

In Chapter I of the dissertation the author has focused his attention on the study of literature data on the evolution of technique and methodology of ski training, the main factors influencing the development of technique and training methodology are revealed. A detailed analysis of modern training systems is made, with particular attention paid to equilibrium stability as an important condition for the effective acquisition of ski technique. A structural model of ski balance is systematized. Some basic biomechanical characteristics are also discussed. The analyses are done thoroughly and completely professionally.

The working hypothesis at the end of the literature review is based on the assumption that the development of a new methodological approach to the training of beginner skiers would lead to the optimization of the methodology of initial training and to a more accessible training in first alpine skiing skills.

The main objective in Chapter II is correctly formulated. With regard to the tasks set to be solved, I would like to point out that the last fifth task should not have been formulated as such, because the comparison between the experimental and control groups is a means of proving the effectiveness of the methodology already developed by the PhD student. Later in this chapter, the applied methodologies of the study and its overall organisation are described in detail. State-of-the-art research methodologies, such as virtual reality glasses for smartphones with high-quality lenses with a 100 degree field of view, were used.

The analysis of the data obtained from the study is carried out in Chapter III. Here the author has studied in detail and in depth the expertise of leading ski specialists with regard to the methodology of training in alpine skiing technique. On the other hand, the results of alpine skiing balance research in laboratory simulation with children and adults have been analyzed. The results of the deviation of the OCT from the center of the stabilograph in four different variations are presented. The data were processed with adequate mathematical and statistical methods. A factor model of equilibrium stability is developed. In analyzing the data, the Ph.D. student has indicated the significance of each of the measured indices, but for clarity a table with the name, significance and units of all measured indices should be included in Chapter II.

The improvement of the alpine skiing skills assessment system involves the inclusion of additional assessment criteria. The training methodology is described in detail, in which the differences between the experimental and control groups are clearly visible. The main features of the training program in the experimental groups are:

- ski boot habituation exercises are included;
- no high easing is used for training in the 'snow plough' and 'plough arc' technique and 'basic turn;
- the 'diagonal descent' is learnt with skis in a half-rail;

I consider Table 8 with the description of the methodology should be located in Chapter II.

The changes of the indicators in the control and experimental groups were analyzed on the basis of expert evaluation by leading specialists. The graphs show significantly higher values of the indicators in the experimental groups, demonstrating the greater effectiveness of the experimental methodology. In this sense, some more objective criteria could be considered to evaluate the change of these indicators in the course of the pedagogical experiment.

Conclusion

We have presented a complete and properly structured scientific work that meets the requirements of this kind of scientific papers. The remarks made do not diminish the value of the dissertation, which is of markedly high theoretical and practical significance.

All this gives me reason to express to the distinguished members of the scientific jury my opinion, namely - that Svetoslav Stefanov Simeonov be awarded the degree of Doctor of Education and Science.

26.07.2024

Sofia

Prepared the opinion: